

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С 568

С 568

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: сборник статей Международной научно-практической конференции (24 марта 2020 г, г. Уфа). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – 235 с.

ISBN 978-5-907238-92-3

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА», состоявшейся 24 марта 2020 г. в г. Уфа. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907238-92-3

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2020
© Коллектив авторов, 2020

движений - важное свойство, необходимое специалисту авиации, координация формируется в ходе выполнения не только физических упражнений, но и в процессе игровых видов спорта.

Заключение. Игровые виды спорта являются эффективным способом для совершенствования координации, командного духа, логического мышления, ориентации в разных непредсказуемых ситуациях; без этих основных качеств специалист гражданской авиации просто не сможет долго продержаться в данной сфере, таким образом, спортивные игры – не только приятное время препровождения для студентов, но и полезные инвестиции в будущее.

Список использованной литературы.

1. Волков В.Ю., Волкова Л.М. Физическая культура // Печатная версия электронного учебника / СПб., 2010. (3 - е изд. испр. и доп).
2. Волкова Л.М., Даценко А.А., Митенкова Л.В. Качества и навыки студента авиационного вуза для профессионального пилотирования авиалайнера // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 2 (180). С. 68 - 71.
3. Волкова Л.М. Необходимость профессионально - прикладной физической подготовки студентов авиационного профиля к освоению профессии в современных условиях // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50). С. 393 - 396
4. Евсеев В.В., Волкова Л.М., Поздеева Е.Г. Физическая культура в создании среды здоровьесбережения // Стратегические направления реформирования вузовской системы физической культуры. СПбПУ, 2018. С. 19 - 22.

© Л.М. Волкова, 2020

УДК 81 - 139

А.Н. Долгенов

доктор филол. наук, Московская академия Следственного комитета
г. Москва, Российская Федерация
e - mail: adolgenko@mail.ru

С.Ф. Мурашко

канд. психол. наук, филол. наук, Московская академия Следственного комитета
г. Москва, Российская Федерация
e - mail: ya.lingva@yandex.ru

С.В. Рудакова

канд. психол. наук, филол. наук, Московская академия Следственного комитета
г. Москва, Российская Федерация
e - mail: rudakova _sveta@mail.ru

USEFUL APPROACHES TO ADD VARIETY TO YOUR METHODOLOGY OF TEACHING LANGUAGES

Annotation. It is reported in the text that methods of teaching languages should be traditional and new ones. The mixture of different approaches can help teachers to handle language - learning problems. The article gives the analysis of some humanistic methods for adding variety in teaching

process. Nowadays it is important to use a holistic teaching approach that connects with all types of learners.

Key words: Humanistic Approach to Education, language learning methodology, Audio - lingual and the Grammar Translation methods, Holistic teaching approach

We learned more about all the great teaching methods but to make our classes more engaging and attractive to our students and to plan our class activities we should mix up traditional methods and new approaches to cope with different language - learning problems in the classroom.

With new research leading to the development of the Humanistic Approach to Education, language teaching methods have become more intuitive and focus on a holistic view of language learning – going beyond the cognitive functions of the learner. It gives greater value on external factors when compared to traditional methods, like allowing students to learn by applying language outside the classroom or building lessons based on students' strengths and interests. Now let us discuss and learn more about these humanistic methods.

Suggestopedia is based on memorizing. For example, students read dialogues and texts aloud, usually to the rhythm of some type of music. The music is generally classical music, or some other genre suitable to target structure. This is known as «concert reading». The use of concert reading fosters a comfortable learning environment, particularly for those students who feel shy and apprehensive.

The suggestopedia method is suitable for all levels and allows for lots of creativity and fun. Even advanced students can get a kick out of «singing» through their dialogues. This type of reading makes for a great controlled practice following a grammar presentation.

Content and Language Integrated Learning (CLIL) focuses on content more than language itself. In fact, language is seen as an enabler that allows students to use target structures within a given context.

One clear advantage of this method is that it allows lessons to be planned to suit students' interests and preferences. CLIL is perfect for teaching language in a meaningful way so that students can see the real - life application of language, even as a means for cultural expression, seeing as CLIL lets you teach students language in its cultural context.

The Natural Approach is a teaching method based on the way infants acquire native language. When teaching with the Natural Approach, students initially receive nothing but input from the teacher—they are not asked to produce anything. Students may be asked to listen and repeat dialogues and conversations, but nothing more. Over time, students are asked to produce so long as they are comfortable doing so — based on the target structures taught. They start with relaying the language taught while they are building up their linguistic skills.

This method is perfect for true beginners particularly due to the intensive use of visuals and physical cues used to convey meaning. Since students are not asked to produce initially, this reduces learners stress.

Total Physical Response or TPR, is another great method based on the silent way. TPR requires students to demonstrate understanding through a physical response rather than a verbal one. As with the Natural Approach, students are not asked to produce any language until they are ready to do so. That is because TPR is all about acting out language through mimicking or simply responding to visual and audio cues.

Юнисов Р.Р.
ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА НАРУШЕНИЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПРАВА НА ИЗОБРЕТЕНИЯ,
ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ И ПРОИИШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ 130

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.В. Виноградова
ВОСПИТАНИЕ ГУМАНИТАРНЫХ
И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ЛИЧНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 135

Волкова Л.М.
АНАЛИЗ ТРАВМ И ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПРИ ЗАНЯТИЯХ СПОРТОМ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДОРОВЬЯ
ПИЛОТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ 139

Волкова Л.М.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИГРОВЫХ ВИДОВ СПОРТА
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ 141

А.Н. Долгенко, С.Ф. Мурашко, С.В. Рудакова
USEFUL APPROACHES TO ADD VARIETY
TO YOUR METHODOLOGY OF TEACHIG LANGUAGES 143

Дорофеева С.Г., Шелухина А.Н.
ВЗАИМОСВЯЗЬ ГУМАНИТАРНЫХ
И КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ 145

А.В. Жабина, А.П. Борисов
РАЗРАБОТКА МАНИПУЛЯТОРА «РОБО - РУКА» 147

Е.Ф. Жданкина
РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ
У СТУДЕНТОВ ГОРНОГО УНИВЕРСИТЕТА
С КОМПРЕССИОННЫМ ПЕРЕЛОМОМ ПОЗВОНОЧНИКА 149

М. А. Савенко, А. В. Живодёров, В. А. Живодёров
ОЦЕНКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТИЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ АЭРОБНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 152

О. П. Закроева
СОСТАВЛЕНИЕ ПАННО
КАК СРЕДСТВО ВЫЯВЛЕНИЯ
СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ 155

А.В. Кобченко, А.А. Топоркова
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 157